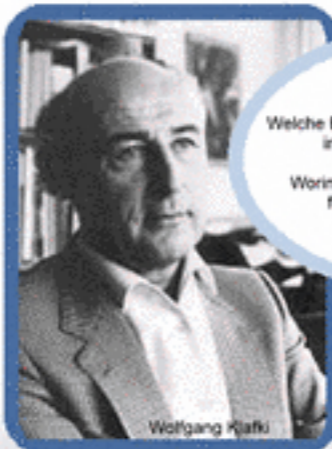


LEITBILD



Gegenwartsbedeutung!
Welche Bedeutung hat der betreffende Inhalt
im Leben der Schüler heute?
Zukunftsbedeutung!
Worin liegt die Bedeutung des Themas
für die Zukunft der Schüler?

Aus-, Fort- und Weiterbildung werden ausgerichtet
an den gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen
der sich rasch wandelnden Gesellschaft.
Dies führt zur ständigen Überprüfung und
Aktualisierung des Bildungsangebots.



Sind wir hier denn im Kindergarten?
Nein! Aber Montessoris Leitmotiv ist
die Pflege der natürlichen Freude am Lernen.
Dies zusammen mit dem Annehmen
der Schüler in ihrer Individualität voller Respekt
und Achtung führt zur Stärkung von
Selbstvertrauen und Selbstständigkeit.

Die Vorbereitung auf die Arbeitswelt soll den Schülern
ermöglichen, den gewählten Beruf fachkundig und mit
Freude auszuüben.
Grundlage ist das Bemühen um ein Klima von
gegenseitigem Respekt, Toleranz und Vertrauen.

(neu) konstruiert
im Rahmen der pädagogischen Grundbildung
der Stammgruppe 09/2
Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Kaiserslautern

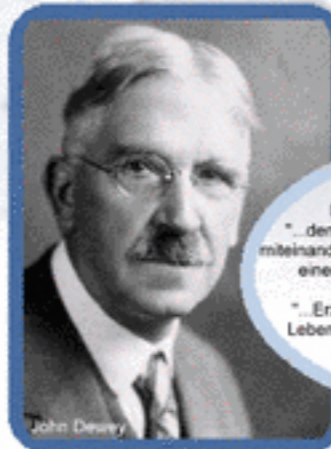
Petra Ockel

6. Mai 2010



Ja, ja. Handlungslernen würde auch
zu einigen meiner Kollegen passen,
aber mein Credo ist das Prinzip der Selbsttätigkeit,
der freien, geistigen Schularbeit.
... Die einzige Schwierigkeit ist, wie die
Selbsttätigkeit beim Kinde geweckt wird.
... sie muss vom ersten
Schultag an einsetzen ..."

Das Handlungslernen steht im Vordergrund
aller pädagogisch-didaktischen Bemühungen.
Die Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung soll
gefördert werden, um sich immer neuen
Anforderungen in Beruf und Gesellschaft zu stellen.



Demokratie!
Demokratie so früh wie möglich!
... denn Demokratie und Erziehung müssen
miteinander verwoben sein, wenn die Gesellschaft
einen Wandel zum Besseren anstrebt..."
Erfahrung! Lebensweltbezug!
"... Erziehung, die nicht in den Formen des
Lebens erfolgt, nicht um ihrer Selbst willen,
ist immer nur ein kümmerlicher
Ersatz..."

Angestrebt wird auch die Vermittlung der Fähigkeit
Technik und Ökonomie nach sozialen und ökologischen
Gesichtspunkten mitzugestalten und sich aktiv an der
Entwicklung der Arbeits- und Lebenswelt zu beteiligen.
Durch vielfältige Kooperationen wird ein großer
Realitätsbezug geschaffen.



Was soll ich dazu sagen?
... Alle alles ganz zu lehren..."
- Das genügt.

Die Schule sieht ihre Aufgabe sowohl in der
Vermittlung der notwendigen Fachkompetenz
als auch in einer ganzheitlichen Förderung.



Warum jetzt auch noch ich?
Maturanas wissenschaftliche Konzepte
finden sich im konstruktivistischen Ansatz der
Lehrerbildung wieder, die den Lehrer
auch zu Kooperations-, Reflexions- und
Entwicklungsbereitschaft führen soll.

Das Leitbild ist Leitlinie für die weitere Entwicklung
der Schule und bietet Gestaltungsmöglichkeiten für
einzelne Funktionsbereiche/ Abteilungen.
Die angestrebte Lebendigkeit dieses Leitbildes
verpflichtet zur ständigen Reflexion
und Weiterentwicklung.